

BEOORDELINGS- FORMULIER

Dit beoordelingsformulier is voor



Opdrachten *MO-Town in de klas*

Geef twee keer een *Top* (wat ging er goed?) en één keer een *Tip* (wat kan er beter of anders?) voor de opdrachten uit *MO-Town in de klas* die zijn uitgevoerd. Sluit altijd af met een *Top*. Denk bij het geven van een *Tip* en *Top* bijvoorbeeld aan het proces, de inzet, het eindresultaat, de samenwerking en de presentatie.

OPDRACHTEN	DOELEN	TIP/TOP
Opdracht 1: Zing mee met het refrein	- de leerlingen kunnen het refrein van <i>Wereldwijd Orkest</i> zingen.	TOP: TIP: TOP:
Opdracht 2: Bedenk een nieuw refrein	- de leerlingen kunnen een nieuwe tekst bij het refrein bedenken.	TOP: TIP: TOP:
Opdracht 3: Schrijf je eigen couplet	- de leerlingen kunnen in groepjes een nieuwe tekst bij het couplet bedenken.	TOP: TIP: TOP:
Opdracht 4: Geef tips	- de leerlingen kunnen in groepjes hun nieuwe couplet aan de klas presenteren. - de leerlingen kunnen elkaar tops en tips geven over de tekst en de uitvoering.	TOP: TIP: TOP:

Opdracht 5: Maak een cd-hoes	- de leerlingen kunnen een cd-hoes bij het klassenlied maken.	TOP: TIP: TOP:
Opdracht 6: Handige liedtekst	- de leerlingen kunnen de liedtekst van het klassenlied mooi opschrijven op een groot vel papier.	TOP: TIP: TOP:
Extra:	- de leerlingen kunnen hun klassenlied presenteren.	TOP: TIP: TOP:

Opdracht Quiz

Geef een beoordeling voor de online quiz die is gemaakt. Op de site www.metropoleopschool.nl vindt u de online quiz op twee niveaus. Quiz 1 is bedoeld voor alle leerlingen. Quiz 2 is bedoeld voor gevorderde leerlingen.

OPDRACHTEN	DOELEN	SCORE
Quiz 1	- de leerlingen testen hun kennis van werkboekje <i>Cd-opname</i> .	----- vragen goed
Quiz 2	- de leerlingen testen hun kennis van werkboekje <i>Cd-opname</i> .	----- vragen goed

Thuisopdracht *Familie-canon*

Geef een beoordeling voor het uitvoeren van de opdracht.

OPDRACHTEN	DOELEN	BEOORDELING
Opdracht: Familie-canon	- de leerlingen kunnen samen met familieleden of vrienden thuis de canon <i>Doep doep</i> zingen.	